**Ejercicio Genérico M15A: Sopa de letras**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio: CS\_03\_01\_CO\_REC10

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.):Refuerza tu aprendizaje: La vida en la tierra

**\*** Descripción del recursoActividad sobre la vida en la tierra

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Oxígeno, distancia, atmósfera, tierra, agua, vida, sol

**\*** Tiempo estimado (minutos) 7minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos | x |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil Fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Refuerza tu aprendizaje: La vida en la tierra

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”3 primaria

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)Encuentra en la sopa de letras las palabras que tienen relación con la vida en la tierra.

Más información (ventana flotante)Realiza la siguiente actividad. Cuando termines haz clic en enviar. Si es necesario, entrega las respuestas en mano a tu profesor.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)Esta actividad debe dejarse como tarea.

Mostrar calculadora (S/N)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | COLUMNA | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| FILA | 1 |  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | O | X | I | G | E | N | O |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | S |  | T | I | E | R | R | A |  |
| 4 |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | A | G | U | A |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | V |  |  |  |  | N |  |  |  |  |  |
| 7 |  | I |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |
| 8 |  | D |  |  | S |  |  |  | I |  |  |  |
| 9 |  | A | T | M | O | S | F | E | R | A |  |  |
| 10 |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** Tamaño de la sopa de letras:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6x6 letras |  | 10x10 letras |  |
| 7x7 letras |  | 11x11 letras | x |
| 8x8 letras |  | 12x12 letras |  |
| 9x9 letras |  |  | |

**\*** Mostrar lista de palabras (S/N): Oxígeno, distancia, atmósfera, tierra, agua, vida, sol

SOPA DE LETRAS (MÍNIMO 2 - MÁXIMO 20), VER EJEMPLO AL FINAL DEL DOCUMENTOS PARA LLENAR LOS VALORES DE CADA INICIO.

**\*** Palabra 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*** Fila | 2 | **\*** Columna | 1 | **\*** Dirección | Hacia la derecha |

**\*** Palabra 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*** Fila | 3 | **\*** Columna | 6 | **\*** Dirección | Hacia la derecha |

Palabra 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*** Fila | 5 | **\*** Columna | 3 | **\*** Dirección | Hacia la derecha |

Palabra 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*** Fila | 6 | **\*** Columna | 2 | **\*** Dirección | Hacia abajo |

Palabra 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*** Fila | 1 | **\*** Columna | 2 | **\*** Dirección | Hacia abajo a la derecha |

Palabra 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*** Fila | 8 | **\*** Columna | 5 | **\*** Dirección | Hacia abajo |

Palabra 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*** Fila | 9 | **\*** Columna | 2 | **\*** Dirección | Hacia la derecha |

EJEMPLO:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PALABRA | FILA | COLUMNA | DIRECCIÓN |
| CARRO | 12 | 2 | Hacia arriba |
| LLANTA | 2 | 3 | Hacia la derecha |
| INTERIOR | 1 | 6 | Hacia abajo |
| RUEDAS | 11 | 6 | Hacia la izquierda |
| PISTON | 7 | 5 | Hacia arriba a la derecha |
| PRUEBA | 7 | 5 | Hacia abajo a la derecha |
| VIAJE | 6 | 12 | Hacia abajo a la izquierda |
| ROJO | 11 | 11 | Hacia arriba a la izquierda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | COLUMNA | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| FILA | 1 |  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | O | X | I | G | E | N | O |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | S |  | T | I | E | R | R | A |  |
| 4 |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | A | G | U | A |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | V |  |  |  |  | N |  |  |  |  |  |
| 7 |  | I |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |
| 8 |  | D |  |  | S |  |  |  | I |  |  |  |
| 9 |  | A | T | M | O | S | F | E | R | A |  |  |
| 10 |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ejercicio Genérico M2B: Escribir huecos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio: CS\_A3\_01\_CO\_REC30

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)Refuerza tu aprendizaje: La eras geológicas

**\*** Descripción del recurso Actividad sobre las eras geológicas

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")¨planeta, ¨millones¨, arcaico¨, ¨paleozoica¨, ¨mar¨, ¨mesozoica¨

¨Dinosaurios¨, ¨cenozoica¨, ¨adaptarse¨, ¨homo¨, ¨sapiens¨, ¨antropozoica¨.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Refuerza tu aprendizaje: La eras geológicas

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”3 primaria

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo) Rellena los huecos del texto con las palabras adecuadas.

Más información (ventana flotante) Completa correctamente el siguiente texto sobre las eras geológicas

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

Mostrar calculadora (S/N)

MÍN. 2 MÁX. 12. ESCRIBIR HUECOS. ESCRIBE TEXTO EN EL CUAL SE DEBERÁ INCLUIR UN ASTERISCO ENTRE CORCHETES [\*] EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS EN DÓNDE QUEDARÁN HUECOS A ESCRIBIR, EJEMPLO:

Lo que no es para ti...aunque te pongas; … ENTONCES DEBE SER: Lo que no es para ti...aunque te [\*] …

**\*** Texto a rellenar (**745** caracteres máximo)

La vida en el [\*] evolucionó lentamente durante [\*] de años.

La era [\*] es el periodo más largo de la historia de la tierra.

En la era [\*] la vida solamente residía en el [\*]

La era [\*], es la edad de los [\*]

En la era [\*], los animales deben [\*] a los cambios de clima.

El [\*][\*] apareció al final de la era [\*]

DESPUÉS ESCRIBIR EN CADA CASILLA DEL 1 AL 12 LAS PALABRAS RESPUESTAS O LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES DE CADA ASTERISCO (**IMPORTANTE**: LAS RESPUESTAS DEBEN SER ÚNICAS Y DEBEN IR EN EL ORDEN DE APARICIÓN.

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN, INDICA CON “S” SOLAMENTE SI SE DESEA:

M = **NO** considerar mayúsculas

P = **NO** considerar puntuación (incluyendo doble espacios)

PF = **NO** considerar puntuación final

SUGERENCIA: SI APLIQUEN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE PUEDE APROVECHAR Más información PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS MISMOS.

Corrección sin Corrección sin

**\*** Palabras (**23** caracteres máx.) M P PF M P PF

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | planeta | S |  |  | \* 2 | millones | S |  |  |
| 3 | arcaico |  |  |  | 4 | paleozoica |  |  |  |
| 5 | mar | S |  |  | 6 | mesozoica |  |  |  |
| 7 | dinosaurios | S |  |  | 8 | cenozoica |  |  |  |
| 9 | adaptarse | S |  |  | 10 | homo | S |  |  |
| 11 | sapiens |  |  |  | 12 | antropozoica |  |  |  |

Palabras para despistar (**23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

Audio (opcional) S/N, Si existe, indicar el nombre del archivo mp3

**Ejercicio Genérico M12D: Ordenar secuencias según texto con imagen**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_A3\_01\_CO\_REC60

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)Refuerza tus conocimientos: Identifica las características de la hominización.

**\*** Descripción del recurso Ordenar secuencias según texto con imagen

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

**\*** Tiempo estimado (minutos)15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 2. Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Refuerza tus conocimientos: Identifica las características de los homínidos

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” 3 primaria

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo) Ordena los siguientes sucesos según el orden en que ocurrieron:

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

Mostrar calculadora (S/N)

Escriba los **elementos** (respuesta) en la secuencia correcta, una por línea, EJEMPLO:

Lávate las manos con jabón y luego con un poco de alcohol

Empapa un pedazo de algodón con alcohol

Toma la jeringa

Etcétera…

Inicio Crecieron en los bosques de África

* se fueron convirtiendo en **homínidos**.
* Lograron caminar en dos pies
* Vivían de la recolección y caza de animales pequeños
* Aparece el primer humano con habilidades
* La tierra se enfrió y los homínidos tuvieron que adaptarse
* Descubre el fuego
* La cooperación fue una característica de la comunidad

**\*** Orden inicial (**12** caracteres máximo EJEMPLOS: “Inicio”, “Comienza con”, “Mayor”, “Relevante”)

Comienza con el suceso que da origen a la evolución de los homínidos

**\*** Orden final (**12** caracteres máximo EJEMPLOS: “Final”, “Termina en”, “Menor”, “Irrelevante)

Termina con la última acción que dio lugar la aparición del Homo sapiens

**\*** IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

CS 5 primaria Aula planeta. Prehistoria 1. Los orígenes de la humanidad se encuentran en Africa.

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Elementos (**6** respuestas obligatorio de **58** caracteres máximo, cada una, escritas en el orden correcta)

Inicio Crecieron en los bosques de África

* se fueron convirtiendo en **homínidos**.
* Lograron caminar en dos pies
* Vivían de la recolección y caza de animales pequeños
* Aparece el primer humano con habilidades
* La tierra se enfrió y los homínidos tuvieron que adaptarse
* Descubre el fuego
* La cooperación fue una característica de la comunidad

**Ejercicio Genérico M5A: Test - con imagen**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_03\_01\_CO\_REC110

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)Identifica características de las sociedades nómadas y sedentarias

**\*** Descripción del recursoObserva las siguientes imágenes y responde las siguientes preguntas.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

**\*** Tiempo estimado (minutos)20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Identifica características de las comunidades nómadas y sedentarias

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”3 primaria

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)Observa las siguientes imágenes y responde las siguientes preguntas

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)Sin ordenación aleatoria

Mostrar calculadora (S/N)

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)Respuesta única

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON IMAGEN (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

¿Cómo era la técnica usada por las comunidades nómadas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Pulían la piedra

Tallaban la piedra

Derretían la piedra.

**\*** IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/Thumbsico/000AG501.jpg Aula planeta. Banco de contenidos. Bifaz achelense

imagen normal

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, 58 caracteres máximo cada respuesta)

Tallaban la piedra

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál era la actividad más representada en las cavernas por las comunidades nómadas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Pesca

danza

caza

**\*** IMAGEN:



**\*** Nombrede archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Aula planeta. Banco de contenidos. Las pinturas rupestres.

**\*** Imagen normal

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, 58 caracteres máximo cada respuesta)

caza

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

¿Qué material utilizaron las comunidades nómadas para fabricar sus herramientas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Cobre y bronce

Piedra y oro

Piedra y madera

**\*** IMAGEN:



**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Aulaplaneta. Hachas de sílex del paleolítico

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\***

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, 58 caracteres máximo cada respuesta)

Piedra y madera

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál fue el primer homínido en utilizar herramientas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Homo sapiens

Homo habilis

Australopithecus.

**\*** IMAGEN:

http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/Thumbsico/00097D01.jpg

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Aulaplaneta. Craneo de homo erectus procedente de Java.

**\*** Imagen normal.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, 58 caracteres máximo cada respuesta)

Homo habilis

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

El descubrimiento de la agricultura permitió a las primeras sociedades:

Volverse nómadas

Volverse sedentarias

Volverse cazadoras

Explicación (**173** caracteres máximo)

Volverse sedentarias

**\*** IMAGEN:



**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Aulaplaneta. Banco de contenidos.De la invención del arado hasta las aplicaciones de la ingeniería genética han transcurrido miles de años. La agricultura, al estar tan ligada a la subsistencia, ha propiciado avances tecnológicos espectaculares. Miniatura del *Breviario Grimani* (Biblioteca Nacional Marciana, Venecia, Italia).

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, 58 caracteres máximo cada respuesta)

Volverse sedentarios

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

Los primeros gobernantes se encargaban de:

Explicación (**173** caracteres máximo)

* Cuidar los cultivos
* Cuidar los templos
* Organizar la aldea

**\*** IMAGEN:



**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Amorritas en una pintura mural del s. XVIII a.C. procedente del palacio de Zimri-Lim en Mari, Siria (Museo del Louvre, París, Francia

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\***

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, 58 caracteres máximo cada respuesta)

Organizar la aldea

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

Las comunidades sedentarias se caracterizaron por:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Poseer una organización social.

* Vivir en refugios
* Poseer una organización social
* Poseer un líder

**\*** IMAGEN:

 En Esparta, la sociedad hoplítica (de guerreros) obligaba a los ciudadanos, propietarios de la tierra, a prestar servicio militar y a vivir en comunidad desde la infancia y hasta después de casarse. Relieve (490 a.C.) de la base de un koúros, que representa un carro tirado con caballos y dos guerreros hoplitas a pie (Museo Arqueológico Nacional, Atenas).

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Aulaplaneta. Banco de contenidos.

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, 58 caracteres máximo cada respuesta)

Poseer una organización social.

**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_03\_01\_CO\_REC110

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)Refuerza tu aprendizaje: Características de las sociedades nómadas y sedentarias

**\*** Descripción del recurso Motor que incluye actividades de respuesta abierta al tema de las sociedades nomadas y sedentarias.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

**\*** Tiempo estimado (minutos)10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Refuerza tu aprendizaje: Características de las sociedades nómadas y sedentarias

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” 3 primaria

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)Realiza la siguiente actividad. Cuando termines haz clic en enviar

Más información (ventana flotante)Esta actividad debe asignarse como tarea para poderse realizar o bien entregarse en mano.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

Mostrar calculadora (S/N)

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo) Di que importancia tuvo el descubrimiento del fuegos para las comunidades nómadas?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: Facil

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo) Di qué importancia tuvo el descubrimiento de la agricultura para la humanidad.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: Medio

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo) Explica con tus palabras para que nos sirve la arqueología

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: Dificil